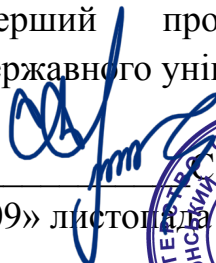


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ І ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського
державного університету, професор



Сергій ОМЕЛЬЧУК
«09» листопада 2023 р.

**Програма атестації здобувачів вищої освіти
ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітня програма Середня освіта (Географія)
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради
факультету біології, географії та екології

Голова НМР  Шкуропат А.В.

«28» вересня 2023 р., пр. № 1а

Івано-Франківськ, 2023 р.

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	4
2. Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)	7
3. Критерії оцінювання до кваліфікаційної роботи (проєкту)	8
4. Список рекомендованих джерел для підготовки кваліфікаційної роботи (проєкту)	10

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Атестація передбачає перевірку знань здобувачів з дисциплін: «Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти», «Методика викладання географії у закладах загальної середньої освіти», «Методика викладання економіки». Метою атестації є необхідність встановлення рівня теоретичних знань здобувачів про формування у майбутніх фахівців з географії знань і навичок, необхідних для наукового передбачення суспільно-географічних аспектів соціально-економічного розвитку, сформуванню професійні компетентій здобувачів – майбутніх викладачів вищої школи на основі набутих методологічних, методичних і географічних знань. Процес підготовки магістрів з географії передбачає окрім опанування професійними знаннями та навичками, ще й формування знань та навичок викладача, методиста, психолога, які б сприяли формуванню фахівців із синтезованими знаннями та вміннями, що адекватні кваліфікаційними вимогам, які висувуються до них. Необхідно встановити, як глибоко молоді викладачі усвідомлюють структуру, зміст та основну мету географічної освіти у вищих навчальних закладах. Розкриваючи основні поняття та принципи викладання географічних дисциплін, студенти повинні особливу увагу приділяти практичному їх використанню.

На атестації випускники повинні продемонструвати глибокі знання про:

- теоретичні питання з методики викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах, особливості нової парадигми освіти та навчання; методів та форм вивчення спеціальних дисциплін; етапів підготовки лекційних занять, методики їх проведення; сучасних активних форм навчання здобувачів ВНЗ.
- теоретичні питання з методики викладання географії у вищих навчальних закладах, особливості нової парадигми освіти та навчання; методів та форм вивчення спеціальних дисциплін; етапів підготовки лекційних занять, методики їх проведення; сучасних активних форм навчання здобувачів ВНЗ; структуру НМКД.
- принципи, методи, засоби навчання економіки, форми організації навчально-виховного процесу з економіки, процес формування знань умінь, навичок на уроках економіки, контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з економіки;

При оцінюванні якості знань здобувачів державна комісія враховує ступінь розуміння мети сучасної географічної освіти, знання її структури, змісту, методів навчання і вміння їх творчо застосовувати у навчально-виховному процесі.

При складанні комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувач повинен продемонструвати набуті загальні та фахові компетентності, а саме:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»), що передбачає застосування теорій та методів педагогічних і географічних наук, проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК.3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати наукову комунікацію, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності;

ЗК.7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

Фахові компетентності:

ФК.3. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області;

ФК.4. Здатність до розкриття теоретичних і методологічних засад певної галузі географії, історії її розвитку;

ФК.5. Володіння основами планування, проведення й оформлення науково-педагогічного дослідження. Здатність проводити самостійні наукові дослідження;

ФК.6. Володіння основами планування, підготовки і проведення навчально-виховного процесу з географії.

ФК.8. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби, навички роботи з комп'ютерними мережами для формування географічних знань;

ФК.9. Володіння основами планування, підготовки і проведення навчально-виховного процесу з економіки. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення економіки в предметній області.

За результатами комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувачі повинні отримати наступні програмні результати навчання:

ПРН 2. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-педагогічної діяльності.

ПРН 3. Демонструвати поглиблені знання сучасних концепцій географічної науки і освіти, здатність застосовувати їх у професійній, соціальній, громадській діяльності.

ПРН 4. Поєднувати загальні географічні знання із вмінням досліджувати конкретні території; оцінити еколого-географічні,

соціально-географічні, економіко-географічні проблеми України та регіонів.

ПРН 7. Вибирати і застосовувати основні дослідницькі методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географічної науки і освіти.

ПРН 13. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу і науково-дослідної роботи.

2. ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

Відповідно до освітньої програми «Середня освіта (Географія)» (наказ № 627-Д, від 06.07.2020 р.) кваліфікаційна робота (проект) повинна бути результатом самостійної дослідницької діяльності магістра.

Кваліфікаційна робота (проект) повинна вміщувати матеріали з аналізу літературних джерел і результати самостійної творчої роботи здобувача у отриманні та опрацюванні матеріалу. У кваліфікаційній роботі (проекті) здобувачу необхідно продемонструвати знання з певного наукового напрямку та володіння навичками наукового дослідження, а також мати змогу систематизувати, аналізувати, узагальнювати, застосовувати отриману інформацію і робити висновки.

Кваліфікаційна робота (проект) обов'язково перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Херсонського державного університету. Кваліфікаційна робота (проект) розміщується у репозитарії наукової бібліотеки Херсонського державного університету. захист кваліфікаційної роботи (проекту) відбувається публічно. Обов'язковою умовою для допуску до захисту кваліфікаційної роботи є апробація результатів дослідження на наукових конференціях або їх публікація у наукових виданнях.

Захист кваліфікаційної роботи (проекту), визначений стандартом і є обов'язковою процедурою для отримання відповідного ступеня вищої освіти. До захисту допускаються здобувачі, які виконали навчальний план зі спеціальності й успішно склали всі освітні компоненти. Для проведення попереднього захисту створюється спеціалізована комісія, яка складається з працівників кафедри, коло наукових інтересів яких відповідає зазначеній освітній програмі спеціальності.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

Представлені критерії оцінювання розроблені відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (проект) та Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.

Кваліфікаційна робота (проект) оцінюється окремо за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Оцінка здобувача за кваліфікаційну роботу (проект) формується на основі оцінок наукового керівника, рецензента та комісії з атестації. Підсумковий бал представляє собою суму балів отриманих здобувачем на різних етапах оцінювання роботи за критеріями наведеними у таблиці 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи (проекту)

Зміст роботи	Оформлення	Захист роботи	Разом
До 30 балів	до 20 балів	до 50 балів	100

Таблиця 2. Критерії виставлення підсумкової оцінки

Відмінно	A 90-100	У роботі чітко виражена актуальність теми, наявна теоретична та практична цінність. Під час написання використана вітчизняна, зарубіжна література та Web-ресурси. Робота має обґрунтування методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Робота пов'язана з науковими програмами, планами, темами, має чітку та логічну послідовність викладення матеріалу. Робота оформлена відповідно до чинних вимог та з дотриманням норм академічної доброчесності.. Під час захисту здобувач продемонстрував здатність вести полеміку з питань випускної роботи, правильно та глибинно відповідав на питання членів ЕК, користувався демонстраційним матеріалом.
	B 83-89	У роботі чітко виражена актуальність теми, наявна теоретична та практична цінність. Під час написання використана вітчизняна, зарубіжна література та Web-ресурси. Робота має обґрунтування методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Робота пов'язана з науковими програмами, планами, темами, має чітку та логічну послідовність викладення матеріалу. Робота оформлена відповідно до чинних вимог та з дотриманням норм академічної доброчесності.. Під час захисту здобувач продемонстрував здатність вести полеміку з питань випускної роботи, правильно та глибинно відповідав на питання членів ЕК, користувався демонстраційним матеріалом.
Добре	C 74-81	У роботі чітко виражена актуальність теми, наявна теоретична та практична цінність. Під час написання використана вітчизняна, зарубіжна література та Web-ресурси. Робота має обґрунтування методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Робота пов'язана з науковими програмами, планами, темами, має чітку та логічну послідовність викладення матеріалу. Робота оформлена відповідно до чинних вимог та з дотриманням норм академічної доброчесності.. Під час захисту здобувач продемонстрував здатність вести полеміку з питань випускної роботи, правильно та глибинно відповідав на питання членів ЕК, користувався демонстраційним матеріалом.
	D 64-73	У роботі чітко виражена актуальність теми, наявна теоретична та практична цінність. Під час написання використана вітчизняна, зарубіжна література та Web-ресурси. Робота має обґрунтування методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Робота пов'язана з науковими програмами, планами, темами, має чітку та логічну послідовність викладення матеріалу. Робота оформлена відповідно до чинних вимог та з дотриманням норм академічної доброчесності.. Під час захисту здобувач продемонстрував здатність вести полеміку з питань випускної роботи, правильно та глибинно відповідав на питання членів ЕК, користувався демонстраційним матеріалом.
Задовільно		

Задовільно	Е 60-63	У роботі чітко виражена актуальність теми, наявна теоретична та практична цінність. Під час написання використана вітчизняна, зарубіжна література та Web-ресурси. Робота має обґрунтування методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Робота пов'язана з науковими програмами, планами, темами, має чітку та логічну послідовність викладення матеріалу. Робота оформлена відповідно до чинних вимог та з дотриманням норм академічної доброчесності.. Під час захисту здобувач продемонстрував здатність вести полеміку з питань випускної роботи, правильно та глибинно відповідав на питання членів ЕК, користувався демонстраційним матеріалом.
Незадовільно	F X 35-59	У роботі чітко виражена актуальність теми, наявна теоретична та практична цінність. Під час написання використана вітчизняна, зарубіжна література та Web-ресурси. Робота має обґрунтування методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Робота пов'язана з науковими програмами, планами, темами, має чітку та логічну послідовність викладення матеріалу. Робота оформлена відповідно до чинних вимог та з дотриманням норм академічної доброчесності.. Під час захисту здобувач продемонстрував здатність вести полеміку з питань випускної роботи, правильно та глибинно відповідав на питання членів ЕК, користувався демонстраційним матеріалом.
	F 1-34	Здобувач не виконав кваліфікаційну роботу або зміст роботи не відповідає темі, робота виконана на іншу тему.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 519. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/17/106.Neohrafiya.mahistr_17.06.doc (дата звернення: 01.10.2021)
2. Освітньо-професійна програма «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки. URL: https://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography/Osvitnjoprofprog.aspx (дата звернення: 01.10.2021)
3. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті: Наказ Херсонського державного університету від 02.09.2020 р. № 789Д. URL: [https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_в_ХДУ_\(вересень_2020\).docx?id=5d5a6938-3174-4e93-97c2-9483dfdc62f3](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_в_ХДУ_(вересень_2020).docx?id=5d5a6938-3174-4e93-97c2-9483dfdc62f3) (дата звернення: 01.10.2021)
4. Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт): Наказ Херсонського державного університету від 09.10.2020 р. № 953-Д. URL: <https://v.gd/cqUQKV> (дата звернення: 01.10.2021)
5. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету. Наказ Херсонського державного університету від 02.02.2018 р. № 76-Д. URL: <https://v.gd/MiWj2C> (дата звернення: 01.10.2021)
6. Порядок виявлення та запобігання академічному плагиату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. Наказ Херсонського державного університету від 06.04.2021 р. № 412-Д. URL: <https://v.gd/V9CjTQ> (дата звернення: 01.10.2021)
7. Омельчук С.А. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с. URL: <https://oldiplus.ua/gumanitarnye-nauki/buty-chesnym-u-navchanni-j-nauci-ekspres-kurs-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-dlya-zdobuvachiv-vyshoyi-osvity/> (дата звернення: 01.10.2021)

Гарант ОП



(підпис)

Мальчикова Д.С.

(П.І.Б.)